

# CAPÍTULO 2

## Lección 4

- 1 Find and circle five colors that are spelled out on the grid.

B	Y	Z	E	F	G	L
R	P	A	Z	U	L	C
O	T	P	O	I	M	V
J	N	E	G	R	O	E
O	P	O	Y	X	E	R
P	L	G	R	I	S	D
M	U	L	P	I	T	E

- 2 In the left column write the names of eight objects you find in your Spanish classroom. Then write the color of each item in the right column.

	Objeto	Color
	 la pizarra	verde
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____

**3** Match each food or animal from the left column with its appropriate color(s).

**Comidas y animales**

1. \_\_\_\_\_ la banana
2. \_\_\_\_\_ el tomate
3. \_\_\_\_\_ el brócoli
4. \_\_\_\_\_ el elefante
5. \_\_\_\_\_ el pingüino

**Colores**

- A. negro y blanco
- B. verde
- C. gris
- D. rojo
- E. amarillo

**4** Put the days of the week in their correct order starting with Monday. Then indicate your preferences by numbering the days 1-7 with the number 1 corresponding to your favorite day.

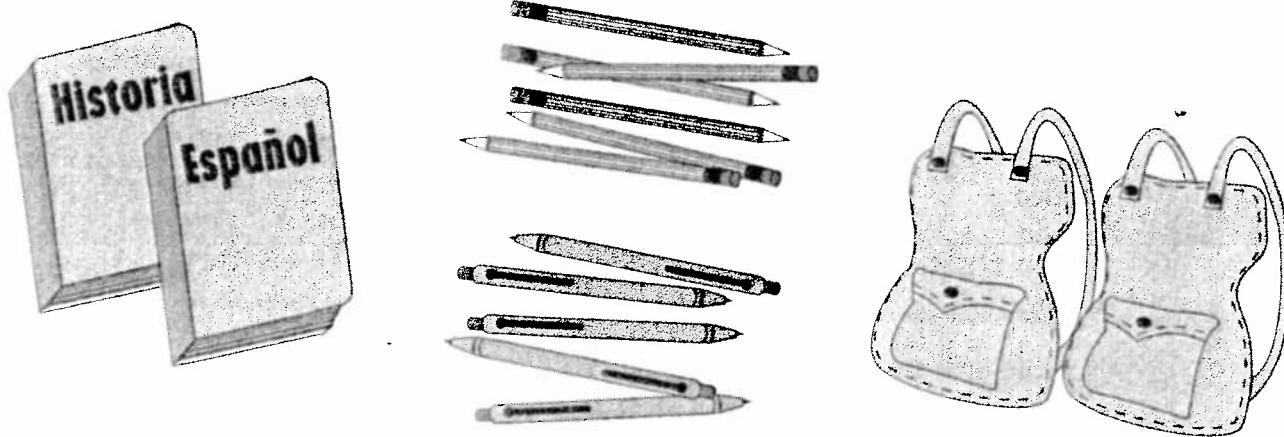
sábado	<b>lunes</b>	jueves	domingo
martes	miércoles	<b>viernes</b>	

**Día****Preferencia**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**5** For each day of the week write the Spanish names for your classes.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes



# Repaso

## rápido

### Los adjetivos

An adjective describes a noun or pronoun. In Spanish, adjectives must match the gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) of the nouns they modify. As shown below, adjectives that end in *-o* have four different forms while adjectives that end in other letters have two different forms.

<i>un papel blanco</i>	→	<i>unos papeles blancos</i>
<i>una mesa blanca</i>	→	<i>unas mesas blancas</i>
<i>un libro verde</i>	→	<i>unos libros verdes</i>
<i>una mochila verde</i>	→	<i>unas mochilas verdes</i>
<i>un cuaderno azul</i>	→	<i>unos cuadernos azules</i>
<i>una silla azul</i>	→	<i>unas sillas azules</i>

- 6 Choose from the adjectives listed below to complete the following sentences in a logical fashion. Be sure that each adjective agrees with the noun that it modifies.

rojo	tímido	negro	amarillo	gris
activo	inteligente	cómico	serio	azul
verde	honesto	importante	interesante	blanco

1. Yo soy \_\_\_\_\_.
2. El profesor/la profesora es \_\_\_\_\_.
3. Los estudiantes de español son \_\_\_\_\_.
4. El libro de español es \_\_\_\_\_.
5. La pizarra es \_\_\_\_\_.
6. Las computadoras son \_\_\_\_\_.
7. Las revistas son \_\_\_\_\_.

- 7** Put the names of six friends in the left column and then choose from the adjectives found in the previous activity to describe them. Be sure that each adjective agrees with the person it describes.

Nombre	Descripción
 Luisa	Luisa es activa.
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____

- 8** Choose from the adjectives in the box and use the correct form of the verb *ser* to describe the classes listed below.

interesante	popular	importante	imposible
fantástico	complicado		

1. La historia \_\_\_\_\_.
2. La biología \_\_\_\_\_.
3. Las matemáticas \_\_\_\_\_.
4. La música \_\_\_\_\_.
5. El arte \_\_\_\_\_.

# Repaso *rápido*

## El presente de los verbos -ar

Verbs express an action or a state of being. The infinitive form of a verb in Spanish will end with *-ar*, *-er* or *-ir*. For example, *hablar* means to speak and *estudiar* means to study. To form the present tense of regular *-ar* verbs, remove the *-ar* ending and then attach the appropriate ending as shown below.

yo	<b>hablo</b>	nosotros	<b>hablamos</b>
		nosotras	
tú	<b>hablas</b>	vosotros	<b>habláis</b>
		vosotras	
Ud.		Uds.	
él	<b>habla</b>	ellos	<b>hablan</b>
ella		ellas	

### 9 Choose the appropriate infinitive and then write the correct present-tense verb form to complete each sentence.

estudiar              hablar              necesitar              terminar

1. Yo \_\_\_\_\_ un cuaderno nuevo.
2. Tú \_\_\_\_\_ mucho por teléfono.
3. Clara \_\_\_\_\_ arte y matemáticas.
4. Los estudiantes \_\_\_\_\_ las clases a las tres de la tarde.
5. Marcos \_\_\_\_\_ el libro de biología.

### 10 Complete the following sentences logically, using the correct present-tense forms of the verbs in parentheses.

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_. (hablar)
2. La clase de español \_\_\_\_\_. (terminar)
3. Nosotros \_\_\_\_\_. (estudiar)
4. Los profesores \_\_\_\_\_. (necesitar)

## Repaso *rápido*

### ¿A qué hora?

¿*A qué hora...*? asks the time of a given event. To state when something takes place, use *es a la/las...*; to state when something ends, use *termina a la/las...*.

**11** Based on the classes you study, answer as many of the following questions as possible.

1. ¿A qué hora es la clase de español?

---

2. ¿A qué hora es la clase de educación física?

---

3. ¿A qué hora es la clase de inglés?

---

4. ¿A qué hora termina la clase de matemáticas?

---

5. ¿A qué hora termina la clase de biología?

---

6. ¿A qué hora termina la clase de música?

---

## Repaso

### rápido

#### El presente del verbo *estar*

The verb *estar* (to be) is irregular in the present tense.

yo	<b>estoy</b>	nosotros nosotras	<b>estamos</b>
tú	<b>estás</b>	vosotros vosotras	<b>estáis</b>
Ud. él ella	<b>está</b>	Uds. ellos ellas	<b>están</b>

As shown in the following examples, *estar* is used to express location and states of being or conditions.

¿Dónde está Cuernavaca?  
Cuernavaca está en México.

¿Cómo está Ud.?  
Estoy regular.

**12**

Say how you and others feel in the following locations by using the correct form of the verb *estar* and choosing from the following expressions: *muy bien, bien, regular, mal, muy mal*.

1. En la escuela yo \_\_\_\_\_.
2. En la clase de español nosotros \_\_\_\_\_.
3. En la clase de español el profesor/la profesora \_\_\_\_\_.
4. En la clase de matemáticas los estudiantes \_\_\_\_\_.
5. En una fiesta Rosa \_\_\_\_\_.
6. En la cafetería tú \_\_\_\_\_.

**13** Use the correct form of the verb *estar* and your knowledge of the Spanish-speaking world to answer the following questions.

1. ¿Dónde está Barcelona?

2. ¿Dónde está San Juan?

3. ¿Dónde están Los Ángeles y San Diego?

4. ¿Dónde está Caracas?

5. ¿Dónde están Lima y Arequipa?

6. ¿Dónde está San José?

**14** Your family has asked you to organize a new office in your home. List six basic supplies and six computer-related items that you will need.

Para la oficina necesito:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Para la computadora necesito:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- 15.** Write down five phone numbers you call regularly and spell them out. Then state with whom you speak in each instance.



Número de teléfono: 7-52-31-16

siete, cincuenta y dos, treinta y uno, dieciséis

Persona: Hablo con Esteban.

1. Número de teléfono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Persona: \_\_\_\_\_

2. Número de teléfono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Persona: \_\_\_\_\_

3. Número de teléfono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Persona: \_\_\_\_\_

4. Número de teléfono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Persona: \_\_\_\_\_

5. Número de teléfono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Persona: \_\_\_\_\_