

CAPÍTULO 3

Lección 5

Repaso rápido

Presentaciones

Remember to use *te presento* to introduce someone informally and *le presento* when you want to be more formal. Use *les presento* to introduce two or more people.

Ana, te presento a Javier.

Sra. Marcos, le presento a Teresa.

Manuel y Natalia, les presento a Pedro.

When you are introduced to someone, there are several ways to respond. They include *Mucho gusto*, *Tanto gusto*, *El gusto es mío* and *Encantado/Encantada*.

7 Complete the following dialog in an informal manner.

RAFAEL: Carmen, _____ presento a mi amigo Francisco.

CARMEN: _____ gusto, Francisco.

FRANCISCO: _____, ¿Cómo _____?

CARMEN: Bien, gracias. ¿Y _____?

FRANCISCO: Muy _____, gracias.

2 Complete the following dialog in a formal manner.

PILAR: Sr. Durán, _____ presento a María.

SR. DURÁN: Mucho _____, María.

MARÍA: El gusto _____ mío. ¿Cómo _____
Ud.?

SR. DURÁN: Bien, gracias. ¿Y _____?

MARÍA: _____ bien.

Repaso rápido

Las palabras *al* y *del*

There are two contractions in Spanish that involve the direct article *el*: $a + el = al$; $de + el = del$. These contractions often are used when speaking about a man with a certain title:

*Nacho, te presento **al** señor Ramírez.*

*Es el libro **del** profesor Sánchez.*

but:

*Nacho, te presento a la señora Ramírez y **a los** señores López.*

*El libro es **de la** profesora Iglesias.*

3 Complete each sentence in an appropriate fashion, choosing from the words *al*, *a la*, *a los*, *a las*, *del*, *de la*, *de los* and *de las*.

1. La clase _____ profesora Torres es excelente.
2. Las clases _____ señor Mejía son interesantes.
3. Aquí están los papeles _____ señores Peralta.
4. Señora Donoso, le presento _____ profesor Gómez.
5. Susana, te presento _____ señora Ortiz.
6. Mercedes y Marta, les presento _____ señores Gómez.

Repaso *rápido*

Las preguntas

In addition to asking questions with interrogative words, it is important to be able to ask yes-no questions. There are several ways to do so in Spanish:

- Use a rising tone as you speak. *¿Paco estudia español?*
- Place the subject after the verb. *¿Está Paco en la clase?*
- Use the tag question *¿no?* or *¿verdad?* *Paco estudia música, ¿verdad?*

4 Change the following statements to questions by placing the subjects after the verbs and by using tag questions.



Alejandro habla inglés y español.

¿Habla Alejandro inglés y español?

Alejandro habla inglés y español, ¿no?

1. Los estudiantes son de Bolivia.

2. Ellos están en la fiesta.

3. Lola tiene quince años.

4. Lola y Eduardo son muy activos.

5. Eduardo termina la clase a las tres.

5 Complete the following questions by inserting the appropriate question words. Remember that all interrogative words require a written accent.

1. ¿_____ te llamas?
2. ¿De _____ eres?
3. ¿_____ años tienes?
4. ¿_____ estás?
5. Hay muchas clases en la escuela. ¿_____ es una clase muy interesante?
6. ¿_____ estudiantes hay en la clase de español?
7. ¿A _____ hora es la clase de español?
8. ¿_____ está el profesor/la profesora de español?
9. ¿_____ es una persona famosa de México?

6 In the preceding exercise you formulated nine questions. Now answer each question in a complete sentence.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

7 Fill in the missing question words in the following dialog.

DIANA: ¡Hola Pablo! ¿_____ estás?

PABLO: Muy bien, Diana. ¿Y tú?

DIANA: Bien. ¿A _____ hora es la fiesta de Paco?

PABLO: La fiesta es mañana a las ocho.

DIANA: ¿_____ está la casa de Paco?

PABLO: La casa está en el centro. ¿_____ años tiene Paco?

DIANA: Quince. ¡Y mañana dieciséis!

PABLO: Bueno, hasta mañana.

DIANA: Adiós.



Repaso *rápido*

El presente del verbo *ir*

The verb *ir* (to go) is irregular in the present tense. It is generally followed by the preposition *a* (or the contraction *al*) and a destination.

yo	voy	nosotros	vamos
		nosotras	
tú	vas	vosotros	vais
		vosotras	
Ud.		Uds.	
él	va	ellos	van
ella		ellas	

*Yo voy a la fiesta y Luisa va a la oficina.
Marcos y Rosa van al restaurante.*

8 Match each subject in the left column with the appropriate form of the verb *ir* in the right column.

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. _____ nosotros | A. vas |
| 2. _____ Lola | B. voy |
| 3. _____ Uds. | C. vamos |
| 4. _____ yo | D. vais |
| 5. _____ tú | E. va |
| 6. _____ Ud. | F. van |

9 Combine items from each column in order to write eight logical sentences. Remember that *a + el = al*.

- | | | |
|-----------------|--------|----------------|
| yo | | la clase |
| tú | | la oficina |
| Ud. | | el parque |
| Felipe | ir + a | el restaurante |
| Elena | | la fiesta |
| nosotros | | la escuela |
| los estudiantes | | el banco |
| los profesores | | el hotel |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

10 Find and circle six city locations that are spelled out in the grid.

F	B	O	P	U	Y	Z	E
P	A	H	O	T	E	L	S
I	N	Z	T	U	P	B	C
F	C	I	N	E	P	N	U
Y	O	L	C	E	O	T	E
O	P	A	R	Q	U	E	L
P	O	C	Y	T	R	B	A
M	O	F	I	C	I	N	A

11 Match each location in a city from the left column with a logical item in the right column.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. _____ el banco | A. papeles y cuadernos |
| 2. _____ la cafetería | B. dólares y pesos |
| 3. _____ el cine | C. estudiantes y profesores |
| 4. _____ el hotel | D. sandwiches |
| 5. _____ la escuela | E. aspirina |
| 6. _____ el médico | F. actores famosos |
| 7. _____ la oficina | G. turistas |
| 8. _____ la biblioteca | H. libros |

12 Form complete sentences with the information provided and adding any necessary words.



yo/ir/Puerto Rico/barco
Yo voy a Puerto Rico en barco.

1. Carlos/ir/escuela/carro

2. nosotros/ir/supermercado/autobús

3. tú/ir/cine/taxi

4. Tomás y Sofía/ir/biblioteca/pie

5. Ud./ir/café/bicicleta

6. yo/ir/Chile/avión
