




CAPÍTULO 3

Lección 6

1 Use the verb *ir* and the illustrations to say where the following people are going.


  Yo voy al centro.


1.  Nosotros _____

2.  Los chicos _____

3.  Yo _____

4.  Gloria _____

5.  Tú _____

6.  Ud. _____

2 Match each location in a city from the left column with a logical item from the right column.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ el museo | A. libros, televisores y más |
| 2. _____ el restaurante mexicano | B. enchiladas |
| 3. _____ la calle | C. médicos, pacientes, medicina |
| 4. _____ las tiendas | D. historia y arte |
| 5. _____ el teatro | E. carros y autobuses |
| 6. _____ el hospital | F. conciertos |

Repaso
rápido

El futuro con *ir a* + infinitivo

To say what is going to happen in the future, use the present tense of the verb *ir*, followed by *a* and an infinitive.

Yo voy a ser artista. Nosotros vamos a ir al teatro.

3 Combine items from the columns to write statements about what is going to happen.

- | | | |
|----------------|------|-------------------------------|
| yo | | hablar por teléfono |
| tú | | caminar en el parque |
| Claudia | ir a | estudiar en la biblioteca |
| Ud. | | ir al restaurante |
| los profesores | | tomar el autobús |
| María y yo | | ir en bicicleta por el parque |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

4 Imagine that you are planning a trip to different Spanish-speaking countries. Write five cities or countries you are going to visit and something you are going to do in each one.



Voy a ir a México. En México voy a ir a los museos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 Choose from the list of professions to make eight predictions about what you and your classmates are going to be in the future.

- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| banquero/a | ingeniero/a | profesor(a) | dentista |
| médico/a | mecánico/a | intérprete | programador(a) |
| científico/a | sicólogo/a | astronauta | diplomático/a |
| artista | fotógrafo/a | repcionista | político/a |
| agente de viajes | mujer de negocios | hombre de negocios | sociólogo/a |

Nombre

Futuro



Clara

Clara va a ser artista.

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ |
| 6. _____ | _____ |
| 7. _____ | _____ |
| 8. _____ | _____ |

6 From the professions listed below choose the six that are most interesting to you. Then compare your list to that of a classmate.

- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| banquero/a | ingeniero/a | profesor(a) | dentista |
| médico/a | mecánico/a | intérprete | programador(a) |
| científico/a | sicólogo/a | astronauta | diplomático/a |
| artista | fotógrafo/a | repcionista | político/a |
| agente de viajes | mujer de negocios | hombre de negocios | sociólogo/a |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7 You have been asked to prepare the menu for two meals. Fill in the foods of your choice but do not list any item more than once.

Menú 1

Menú 2

- | | | |
|------------------------------------|-------|-------|
| • Entrada
(first course) | _____ | _____ |
| • Plato principal
(main course) | _____ | _____ |
| • Bebida
(beverage) | _____ | _____ |

Repaso *rápido*

El presente de los verbos regulares que terminan en *-er*

To form the present tense of regular *-er* verbs, first remove the *-er* ending and then attach the endings that correspond to each of the subject pronouns.

yo	como	nosotros	comemos
		nosotras	
tú	comes	vosotros	coméis
		vosotras	
Ud.		Uds.	
él	come	ellos	comen
ella		ellas	

8 Choose from the three infinitives listed and then write the appropriate verb form to complete each sentence.

comer comprender leer

1. Las chicas _____ en el restaurante.
2. Nosotros _____ el periódico.
3. Tú _____ las matemáticas.
4. Yo _____ el libro de español.
5. Patricia _____ una ensalada verde.
6. Uds. _____ el problema.
7. Ud. _____ la revista.

9 Answer the following questions about your food and beverage preferences.

1. ¿Tomas agua mineral?

2. ¿Cómo se llama tu refresco favorito?

3. ¿Cómo se llama tu restaurante favorito?

4. ¿Qué comes en tu restaurante favorito?

5. ¿Cuál es tu comida favorita?

10 Use the following questions to interview a classmate about his/her food and beverage preferences. When you are done you should be ready to report several pieces of information to the class.

1. ¿Tomas jugo de naranja?

2. ¿Tomas agua mineral?

3. ¿Cómo se llama tu refresco favorito?

4. ¿Cómo se llama tu restaurante favorito?

5. ¿Qué comes en tu restaurante favorito?

6. ¿Cuál es tu comida favorita?

Repaso *rápido*

Verbos con el *yo* irregular

Remember that the verbs *hacer*, *ver* and *saber* are conjugated like *comer* except for the *yo* forms.

hacer	→	yo hago
ver	→	yo veo
saber	→	yo sé

71 Friends often have much in common. Read each statement and then note that someone else does the same thing.



David ve la televisión. (nosotros)

Nosotros vemos la televisión también.

1. Marta sabe la información. (tú)

2. Roberto y Lupe hacen muchas preguntas. (yo)

3. Yo como pollo con mole. (nosotros)

4. Los estudiantes comprenden la situación. (Luisa)

5. Antonio ve el programa. (yo)

6. Pedro lee el periódico. (Carolina y Javier)

7. Ellos saben cuál es la capital de México. (yo)

12 Answer the following personalized questions in complete sentences.

1. ¿Qué revistas lees?

2. ¿Qué programas ves en la televisión?

3. ¿Qué tomas por la mañana?

4. ¿Qué comes en un restaurante mexicano?

5. ¿Sabes cuál es la capital de México?

6. ¿Haces muchas o pocas preguntas en clase?
