

CAPÍTULO 4

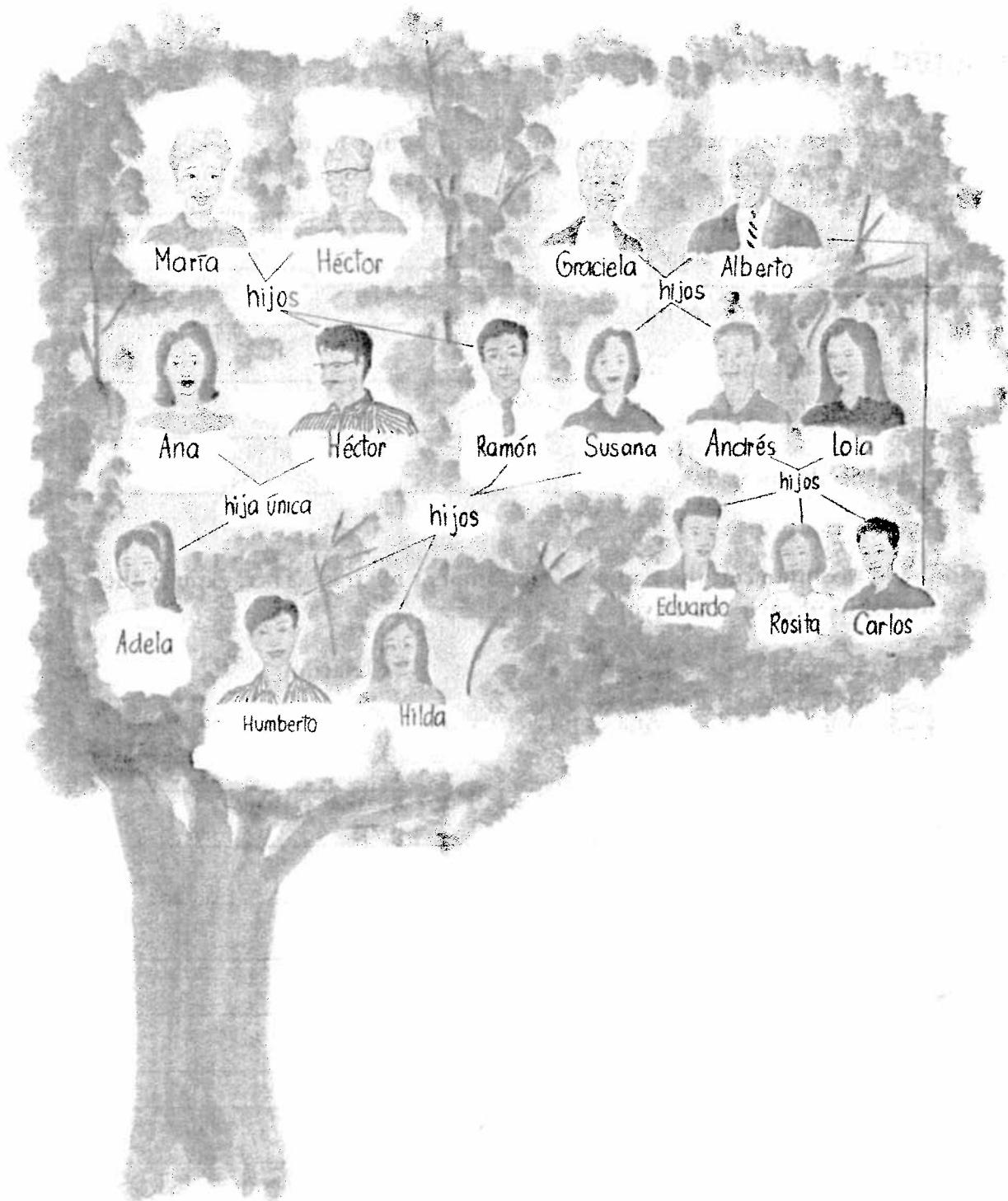
Lección 7

1 Complete each statement with the appropriate family member.

1. El hermano de mi madre es mi _____.
2. La madre de mi madre es mi _____.
3. La hija de mis tíos es mi _____.
4. La esposa de mi tío es mi _____.
5. El esposo de mi abuela es mi _____.
6. La hija de mis padres es mi _____.

2 In the left column put the names of six different relatives. Then explain the relationship of each one to you.

Pariente	Relación
 Ana	Ana es mi hermana.
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____

3 Answer the questions about the family tree.

1. ¿Cómo se llama el padre de Rosita?

2. ¿Cómo se llaman las abuelas de Humberto?

3. ¿Cómo se llama el hermano de Carlos?

4. ¿Cómo se llaman los tíos de Hilda?

5. ¿Cómo se llama el esposo de Ana?

6. ¿Cómo se llaman las primas de Humberto?

4 Answer the following questions about your family in complete sentences.

1. ¿Cuántos hermanos tienes?

2. ¿Cuántos primos tienes?

3. ¿Cuántos tíos tienes?

4. ¿Cuántas personas viven en tu casa? ¿Quiénes son?

5. ¿Quién es tu pariente favorito?

Repaso

rápido

El presente de los verbos regulares que terminan en *-ir*

To form the present tense of regular *-ir* verbs, first remove the *-ir* ending and then attach the endings that correspond to each of the subject pronouns.

yo	vivo	nosotros	vivimos
		nosotras	
tú	vives	vosotros	vivís
		vosotras	
Ud.		Uds.	
él	vive	ellos	viven
ella		ellas	

Remember that the verb *salir* is regular in all forms except the first person singular: *Yo salgo*.

5 Rosa lives in the United States but has relatives in several other countries. Take the role of Rosa and combine information from the three columns to say where different people live.

yo		Panamá
mi abuela María		los Estados Unidos
mis primos Carlos y David		España
mi prima Susana	vivir en	Chile
mi tía Mercedes		Venezuela
mis padres y yo		Colombia
mis tíos José y Carmen		Bolivia



Yo vivo en los Estados Unidos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6 Take the role of Rosa to say at what time different people leave for work or school in the morning.

yo

mi abuela María

a las seis

mis primos Carlos y David

a las siete

mi prima Susana

salir

a las siete y media

mi tía Mercedes

a las ocho

mis padres y yo

a las ocho y cuarto

mis tíos José y Carmen

Mi abuela María sale a las siete.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7 Complete the following sentences with the correct form of the adjectives shown in parentheses. Pay special attention to the agreement of gender and number.

1. Tengo _____ amigos. (mucho)
2. Mi hermana es _____. (divertido)
3. Nosotros estudiamos _____. los días. (todo)
4. Mis primos son _____. (popular)
5. Vivimos en una casa _____. (blanco)
6. Tengo una tía en Miami y _____ tía en San Diego. (otro)
7. Mis abuelas son muy _____. (cariñoso)

Repaso

rápido

Los adjetivos posesivos

You can indicate possession by using the possessive adjectives. They precede the noun they modify and must agree in number and gender with that noun.

mi(s)	primo(s) prima(s)	nuestro(s)	primo(s) prima(s)
tu(s)	hermano(s) hermana(s)	vuestro(s)	hermano(s) hermana(s)
su(s)	tío(s) tía(s)	su(s)	tío(s) tía(s)
su(s)	tío(s) tía(s)	su(s)	tío(s) tía(s)
su(s)	tío(s) tía(s)		

Possessive adjectives have both singular and plural forms. In the following cases they also have different masculine and feminine forms: *nuestro/nuestra, nuestros/nuestras, vuestro/vuestra, vuestros/vuestras*. Remember that the possessive adjective agrees with what is possessed, not the possessor.

*Mis tíos viven en Puerto Rico.
Su casa está en San Juan.*

My aunt and uncle live in Puerto Rico.
Their house is in San Juan.

8 Provide the correct possessive adjective to complete each sentence.

Nosotros tenemos una casa bonita. Nuestra casa está en San Juan.

1. Yo tengo seis primos. _____ primos son interesantes.
2. Susana tiene una hermana. _____ hermana se llama Dolores.
3. Tú tienes una familia grande. _____ familia tiene ocho personas.
4. Las hermanas de Marcos son inteligentes. _____ hermana estudian mucho.
5. Uds. tienen una casa elegante. _____ casa es blanca y azul.
6. Nosotros tenemos muchos tíos. _____ tíos son divertidos.

Repasso *rápido*

El verbo *estar* con adjetivos

The verb *estar* is used with adjectives to describe certain conditions or states of being and to give observations at a given moment.

Francisco está nervioso.

Francisco is nervous.

Teresa está triste pero sus hermanos están contentos.

Teresa is sad but her brothers are happy.

Felipe está muy guapo hoy.

Felipe looks very nice today.

9 Say how the following people are feeling or looking today based on the information provided. In each case you should use a form of the verb *estar* and an appropriate adjective.

1. Marta tiene una temperatura de 102. Ella _____.
2. Clara y Ana tienen una "A" en sus exámenes. Ellas _____.
3. Tenemos tres exámenes importantes. Nosotros _____.
4. Mi abuela está enferma. Yo _____.
5. Natalia tiene una fiesta formal hoy. Ella _____.

10 Think of your house in a typical afternoon when you return home from school. Based on this image, complete the following sentences in a logical fashion by using the verb *estar* and adjectives from the box.

**cerrado frío caliente limpio sucio libre
 ocupado *contento* triste cansado apurado
 abierto**

1. La casa _____.
2. La puerta _____.
3. El teléfono _____.
4. Los refrescos _____.
5. Yo _____.

Repaso *rápido*

Exclamaciones

One way to express a strong feeling is to use the word *qué* followed by an adjective. It is the Spanish equivalent of **How...!**

11 Express your feelings about the following by writing a logical exclamation.



Puerto Rico ¡Qué bonito!

1. Nueva York _____.
2. mi ciudad _____.
3. mi casa _____.
4. la playa _____.
5. el básquetbol _____.
6. el golf _____.