

CAPÍTULO 2

Lección 3

1 ¿Qué quiere decir?

Have you noticed how many places in the southwestern United States have Spanish names? Look at the following list of place names that come from the Spanish language and try to guess what they mean. Use a Spanish-English dictionary or an encyclopedia to match the words on the left with the words on the right. Write the letter of your answer choice in the space provided.

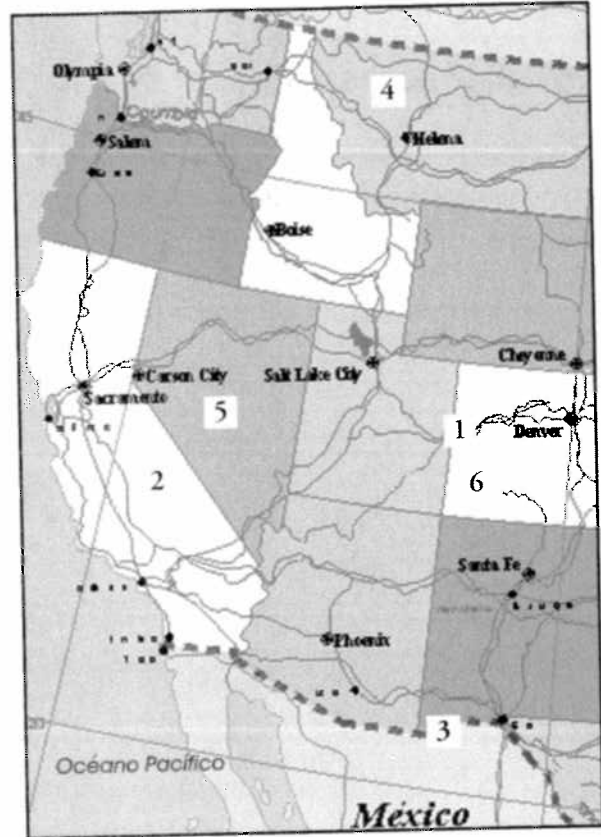
- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1. _____ California | A. a fictional island of great wealth |
| 2. _____ Colorado | B. big river |
| 3. _____ Nevada | C. humid lowlands |
| 4. _____ Montana | D. mountain |
| 5. _____ Río Grande | E. poplars (a type of tree) |
| 6. _____ Amarillo, TX | F. red |
| 7. _____ Los Álamos, NM | G. St. Anthony |
| 8. _____ San Antonio, TX | H. snowy |
| 9. _____ San Francisco, CA | I. St. Francis |
| 10. _____ San José, CA | J. St. Joseph |
| 11. _____ Pueblo, CO | K. table or hill with level top |
| 12. _____ Mesa, AZ | L. the pass |
| 13. _____ Las Vegas, NV | M. town or people |
| 14. _____ El Paso, TX | N. yellow |

2 Geografía

You need to prepare a report for your geography class about places with Spanish names in the United States. Begin your research by locating the following states and rivers on the map provided.

California
Colorado
Colorado River
Montana
Nevada
Río Grande

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



3 Tú, él, ella y yo

Your new classmate, Alejandro, is meeting Beatriz, another student, for the first time. He asks her questions about herself and some other students standing nearby. Help Alejandro and Beatriz use the appropriate subject pronouns by writing them in the spaces provided in the dialog. Some pronouns may be used more than once.

tú él ella yo

- | | |
|---|---|
| ALEJANDRO: ¿Hola! ¿Cómo te llamas (1)_____? | BEATRIZ: Es de Venezuela. |
| BEATRIZ: (2)_____ me llamo Beatriz. | ALEJANDRO: ¿Y (5)_____? |
| ALEJANDRO: ¿Cómo se llama (3)_____? | BEATRIZ: Laura es de Panamá. |
| BEATRIZ: Se llama Ricardo. | BEATRIZ: Y (6)_____, ¿cómo te llamas? |
| ALEJANDRO: ¿De dónde es (4)_____? | ALEJANDRO: (7)_____ me llamo Alejandro. |


4 Hablando por teléfono

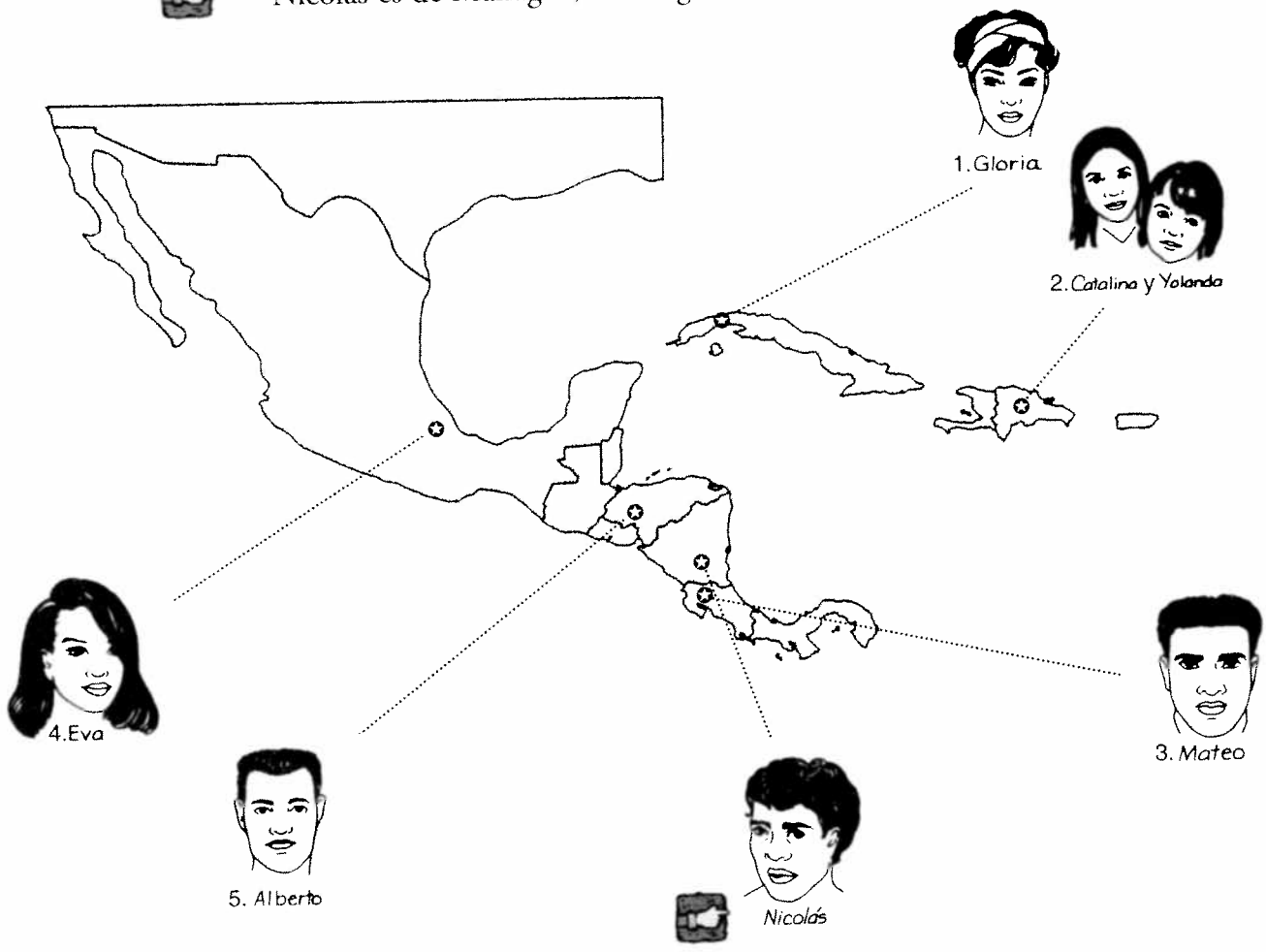
Fernando is talking on the telephone. Apparently, the person with whom he is speaking wants to know about classes, teachers, and the other students at Fernando's school. Complete what Fernando is saying during the conversation with the appropriate forms of the verb *ser*.

1. Hola, Carla. Yo _____ Fernando.
2. Sí, Graciela y yo _____ estudiantes de la profesora Cifuentes.
3. Mi amigo se llama Jorge. Él _____ de Nicaragua.
4. Los amigos de Jorge _____ de Chile.
5. Yo _____ de Los Ángeles.
6. Mi padre _____ de Venezuela.
7. Los profesores de español no _____ de aquí.
8. Ellos _____ de México.
9. Y tú, ¿de dónde _____ ?
10. ¿ _____ tú una estudiante nueva?

5 ¿Cómo se llama y de dónde es?

Look at the map that follows and tell where each person is from?

 Nicolás es de Managua, Nicaragua.



1. Gloria

2. Catalina y Yolanda

3. Mateo

4. Eva

5. Alberto

Nicolás

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

6 Personas famosas

While playing a trivia game with some of your classmates, you have drew cards with the names of several famous people. Use the Internet or the library to find out where they are from.



Celia Cruz
Es de Cuba.



1. Pablo Picasso

2. Gabriel García Márquez

3. Antonio Banderas

4. Frida Kahlo

5. Isabel Allende

7 ¿Qué es?

Look at the following illustrations and write complete sentences to identify each object. Be sure to include the appropriate definite article in the space provided.



Es el cesto de papeles.



1. _____



3. _____



2. _____



4. _____

8 En la clase

It is your first day at a new school and you meet the new students in your class. Since you do not know their names, identify them by the objects they are holding. Follow the model.



Rosario
La estudiante con el lápiz se llama Rosario.



1. Federico



5. Andrés



2. Carla



6. Josefina



3. Tomás



7. Esteban



4. Gabriela



8. Virginia



9 Masculino o femenino

Find and circle the word in each row that does not match the gender of the others.

- | | | | |
|----|------------|------------------|----------|
| 1. | amiga | puerta | señor |
| 2. | silla | chico | pupitre |
| 3. | revista | libro | mapa |
| 4. | mochila | cesto de papeles | profesor |
| 5. | sacapuntas | lápiz | página |
| 6. | puerta | bolígrafo | ventana |

10 Las computadoras

Skim the article to find out what it says and then find 10 nouns and circle them.

¿Estudias, trabajas o interneteas?

Acer presenta la nueva generación de portátiles, más joven, emprendedora y con mayores prestaciones.

Sin duda, el portátil que buscas.

Por eso, Acer, uno de los más grandes fabricantes del mundo, y la 2ª marca más vendida en España, tiene portátiles para todos. Por ejemplo, el Acer Extensa™ 355, el más asequible del mercado, pero todo un monstruo en prestaciones, que además acepta ampliaciones como un CD-Rom externo. Después está el Acer Extensa™ 390. Un cerebro que sólo pesa 2,9 Kg, para llevarlo a todas partes, para conectarlo en la oficina o trabajar en tu casa.

Con todas las aplicaciones multimedia y una increíble pantalla de alta resolución. Y si eres de los que viajan, con el

Acer TravelMate™ 7100 puedes montarte la oficina en cualquier parte, porque tiene un procesador

Intel Pentium® con Tecnología MMX™ a 266 MHz, y una batería con una duración

de hasta 10 horas. Una joya. Si quieres saber más, conecta

con Acer: <http://www.acer.es> o llámanos al 902 20 23 23.

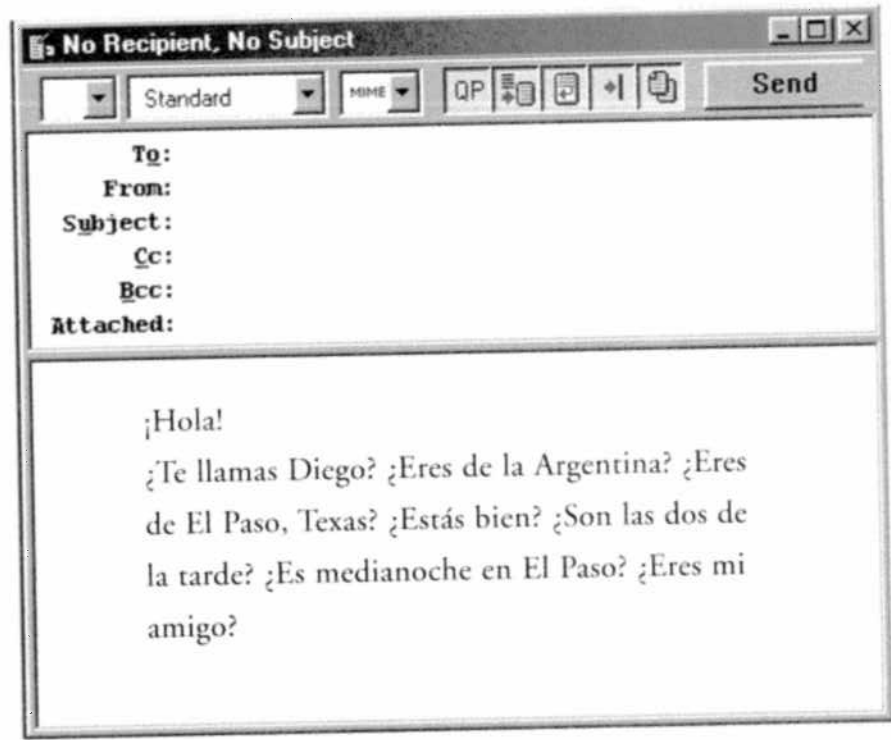
Está claro, no todo el mundo utiliza su portátil para lo mismo.

Hay quien lo necesita para estudiar, para navegar por Internet, para desmadrarse con el último juego multimedia del mercado o, evidentemente, como una herramienta de trabajo.



11 No, no, no


Imagine you have received an e-mail by mistake. After reading the message you realize it is not for you. Using negative responses, write out the answers to each question for the e-mail you received. The first statement has been done for you.

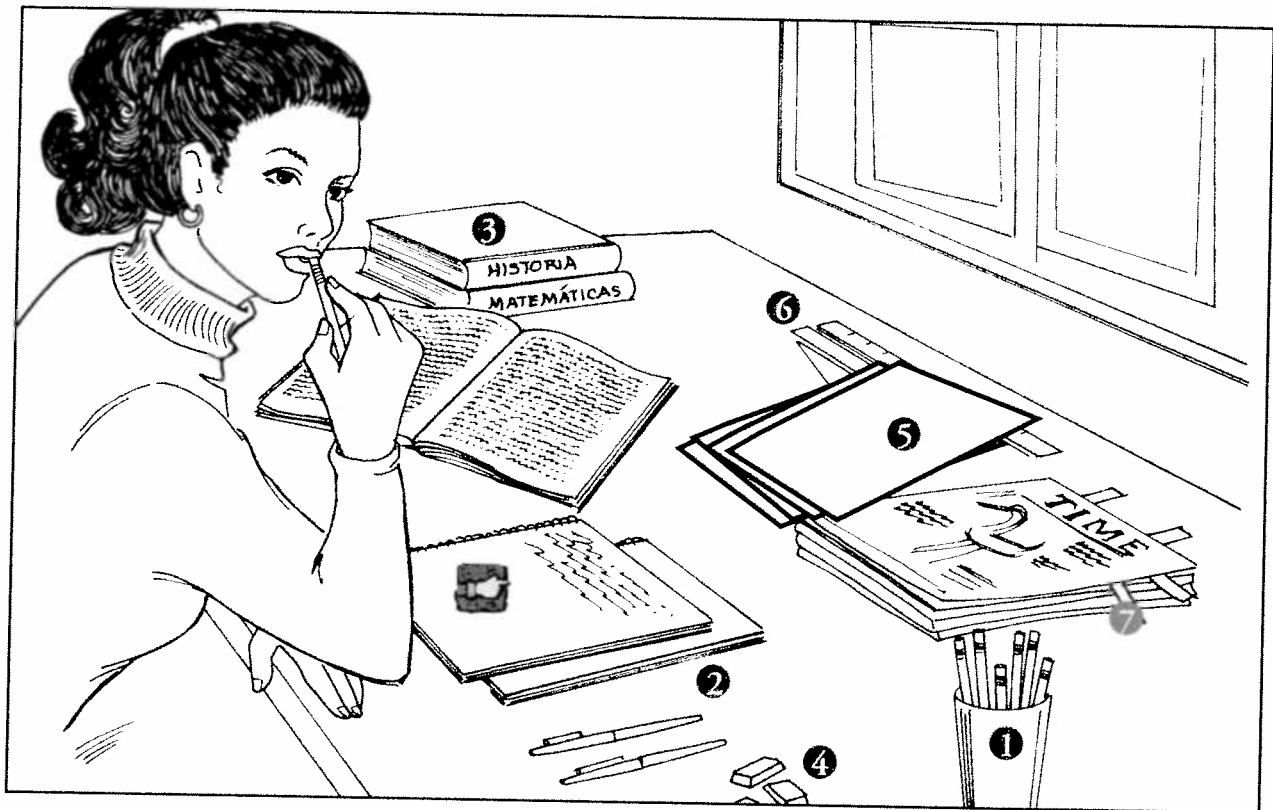


No me llamo Diego.

12 Plurales

Look at the illustration and write complete sentences to identify the numbered objects. Make sure to include the appropriate definite article for each object.

 Son los cuadernos.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

