

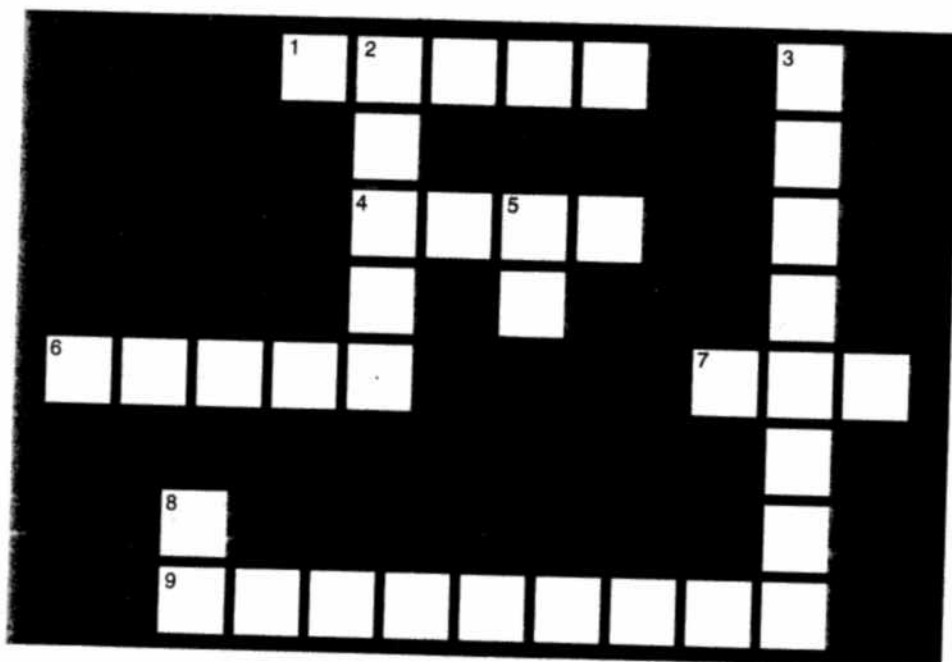


# CAPÍTULO 3

## Lección 5

### 1 Crucigrama

Complete the following crossword puzzle with the expressions you have learned for introducing people in Spanish.



#### Horizontales

1. Te presento a mi \_ , Juan.
4. ¿\_ estás?
6. Mucho \_.
7. \_ presento al Sr. Cerezo.
9. \_ ,Sr. Cerezo.

#### Verticales

2. \_ gusto.
3. Les \_ a mi profesor de español.
5. Te presento a \_ amiga, Paula.
8. \_ presento a mi amigo, Manuel.

## **2** En la fiesta

You are hosting a Spanish club party at your house. In order to find out how to introduce people to one another, unscramble and write out these sentences.



a/mi amiga/te/presento  
Te presento a mi amiga.

1. Carlos/a/Sra. Fernández/le presento

\_\_\_\_\_

2. español/de/profesora/la señorita/Santini/mi/le presento/a

\_\_\_\_\_

3. Sandra/les presento/a/mi/amiga

\_\_\_\_\_

4. presento/a/la amiga/te/Antonio/de

\_\_\_\_\_

5. a/les/Josefina/presento/Sr. y Sra Carranza

\_\_\_\_\_

6. te/mi/presento/a/amigo

\_\_\_\_\_

7. a/el Sr. Vallejo/les/presento/mi profesor


\_\_\_\_\_

8. a/le presento/matemáticas/mi profesor/de

\_\_\_\_\_

### 3 Otras presentaciones

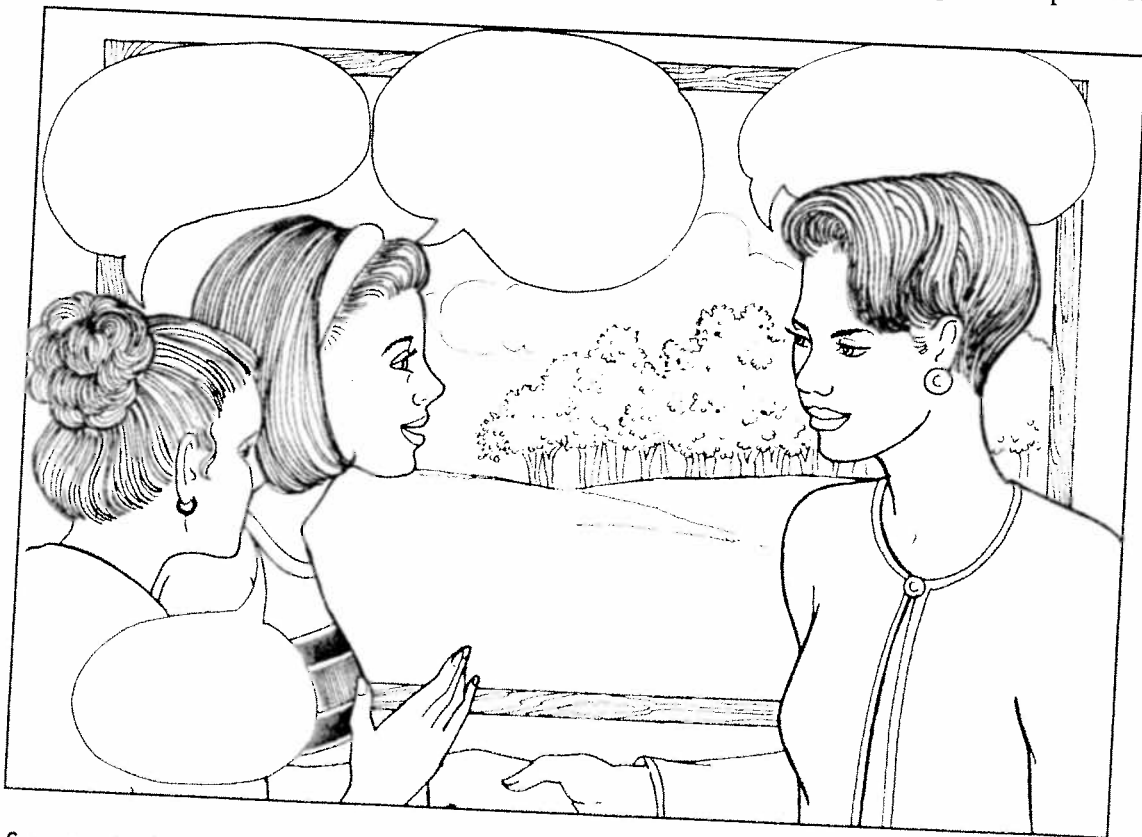
Several new people have arrived to the party and you wish to introduce them. Fill in the blanks with *a, a la, al, de, de la* or *del*.

 Rogelio, te presento a la amiga de Margarita.

1. Carmen, te presento \_\_\_\_\_ profesor de Juan Carlos.
2. Le presento a doña Lola, la amiga \_\_\_\_\_ señor Buñuel.
3. Les presento a la amiga \_\_\_\_\_ doña Lola.
4. Le presento \_\_\_\_\_ amiga de mi profesora.
5. Les presento \_\_\_\_\_ señor Valverde, mi profesor de computación.
6. Te presento \_\_\_\_\_ amiga de Carlota.
7. Sr. y Sra. Vargas, les presento \_\_\_\_\_ profesora de música.
8. Te presento \_\_\_\_\_ Margarita, la amiga \_\_\_\_\_ estudiante nuevo.

### 4 Presentaciones

Look at the following drawing. Catalina is introducing a new student named Isabel to the teacher, Srta. Corinto. Complete the dialog with the appropriate expressions.



## 5 Buscando información en la Internet

You are planning a trip to Mexico City and you have found a Web page that gives you information about cultural events in that city. Skim the information provided on the site and write answers to the following questions.

**Museos en la Ciudad de México**

**MAGNA GRECIA Y SICILIA**  
Desde el jueves 5 de febrero al domingo 5 de julio.  
Local: Museo Nacional de Antropología  
Dirección: Paseo de la Reforma y Gandhi, Bosque de Chapultepec  
Cerca de 300 piezas de la cuna de la civilización occidental.  
Martes a sábado, 9:30 a 18:00; domingo y días festivos, 10:00 a 19:00 hrs.  
Admisión: \$10

**LA COLECCIÓN BERNARD Y EDITH LEWIN**  
Desde el miércoles 29 de abril hasta el domingo 26 de julio.  
512-2593, 521-9551 ext. 152, 153, 154 y 521  
foncacei@iserve.net.mx  
Local: Museo del Palacio de Bellas Artes  
Dirección: Av. Juárez y Eje Central. Metro Bellas Artes

Exhibición de 96 piezas de pintura y obra en papel de los grandes maestros de la plástica mexicana:  
Jean Charlot, Rafael Coronel, Miguel Covarrubias, José Luis Cuevas, Frida Kahlo, Carlos Mérida, Roberto Montenegro, José Clemente Orozco, Diego Rivera, David Alfaro Siqueiros y Rufino Tamayo.

**AL SON QUE ME BAILES TOCO... SENDEROS DE LA MÚSICA POPULAR MEXICANA.**  
Desde el miércoles 13 de mayo hasta el domingo 13 de septiembre.  
658-1265  
Local: Museo Nacional de Culturas Populares  
Dirección: Av. Hidalgo 289, El Carmen, Coyoacán  
Exposición que, a través de módulos de audio y video, hace un recorrido por la historia de la música popular mexicana.

1. Where would you go if you wanted to see art by Frida Kahlo?

\_\_\_\_\_

2. What is the name of that exhibit?

\_\_\_\_\_

3. What dates is it open?

\_\_\_\_\_

4. What exhibit is held at the Museo Nacional de Antropología?  
\_\_\_\_\_
5. Where is the Museo Nacional de Antropología?  
\_\_\_\_\_
6. Where would you go to find out about popular Mexican music?  
\_\_\_\_\_
7. What is the telephone number of the Museo Nacional de Culturas Populares?  
\_\_\_\_\_
8. What is the name of the exhibit at the Museo Nacional de Culturas Populares?  
\_\_\_\_\_

### **6 ¿Van a la fiesta?**

There is a party at school next week and you overhear two students talking about it. What are they saying? Match the questions to the corresponding answers.

- |  |  |
|--|--|
| _____ 1. ¿Va el chico nuevo a la fiesta? | A. No, la fiesta no es a las ocho. Es a las siete. |
| _____ 2. ¿Va doña Justina a la fiesta?   | B. Sí, la fiesta es grande.                        |
| _____ 3. ¿Va Jorge a la fiesta?          | C. Sí, Jorge va a la fiesta.                       |
| _____ 4. ¿Es grande la fiesta?           | D. Sí, doña Justina va a la fiesta.                |
| _____ 5. ¿Va Josefina a la fiesta?       | E. Sí, el chico nuevo va a la fiesta.              |
| _____ 6. ¿Vamos a la fiesta?             | F. No, Josefina no va.                             |
| _____ 7. ¿Van tus amigos a la fiesta?    | G. Sí, claro. ¡Vamos!                              |
| _____ 8. ¿Es a las ocho la fiesta?       | H. Sí, mis amigos van a la fiesta.                 |

## **7** La fiesta del club

You are an assistant at the local public radio station and you have been assigned to interview the Spanish club president about a party the club has organized at the high school. Look at the advertisement and write questions about the party for your interview. Use the answers provided to help you to write the appropriate question for each answer.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Es el sábado, 13 de marzo.

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Es en el gimnasio del Colegio Los Delfines.

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Es a las 18:00.

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


El grupo de música se llama ¡Los Van y Vienen!

5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El número de teléfono es el 555-1234.

6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sólo van estudiantes del Colegio Los Delfines y sus invitados.

 ¡El sábado 13  
de marzo

**¡Gran Fiesta  
Estudiantil!**

En el gimnasio  
del Colegio Los  
Delfines.



¡A Bailar con la  
música del grupo  
musical

**¡Los Van y  
Vienen!**

Costo: \$20 por  
pareja

De las 18:00 a las  
22:00 horas.



Para más información  
llamar al Tel. 555-1234

Sólo se admiten  
estudiantes del Colegio  
Los Delfines y sus  
invitados.

## 8 ¿Por qué no van a la fiesta?

Hernán has received a note from Esteban and Carolina saying that they cannot go to the party. Read their note to find out why they cannot attend. Rain has smudged the writing on the paper, and words are missing. To help Hernán understand the note, fill in the blanks with the correct forms of the verb *ir*.

*¡Hola!*

*Nosotros no (1) \_\_\_\_\_ a la fiesta. Carolina no (2) \_\_\_\_\_ porque (3) \_\_\_\_\_ al cine con María. Yo no (4) \_\_\_\_\_ tampoco porque (5) \_\_\_\_\_ a México con el profesor Gómez. Nosotros (6) \_\_\_\_\_ a Monterrey. Jorge y Sara, los estudiantes nuevos, sí (7) \_\_\_\_\_ porque ellos tienen transporte. ¿Y tú? ¿(8) \_\_\_\_\_ a la fiesta?*

*Hasta luego.*

*Carolina y Esteban*

## 9 ¿Adónde van?

You meet a number of people going to different places. Write complete sentences using the correct form of the verb *ir*, to tell where each person is going.

MÉXICO

doña Lola  
Baja California

1. Daniel

México D.F.

Jalisco

3. Patricia y yo

Acapulco

6. ustedes

Guerrero

4. TÚ

Veracruz

7. la señora Montes

Oaxaca

8. Sandra y Rosa

Chiapas

5. Rodrigo y Esperanza

1. Daniel

\_\_\_\_\_

2. doña Lola

\_\_\_\_\_

3. Patricia y yo

\_\_\_\_\_

4. tú

\_\_\_\_\_



5. Rodrigo y Esperanza

\_\_\_\_\_

6. ustedes

\_\_\_\_\_

7. la señora Montes

\_\_\_\_\_

8. Sandra y Rosa

\_\_\_\_\_

## 10 ¿Adónde va?

Where are the following people going? Read the following phrases in English on the left and then match them with the appropriate phrases in Spanish on the right. Write the correct letter in the space provided.

\_\_\_\_\_ 1. Diego needs to check out a book.

A. Va a la biblioteca.

\_\_\_\_\_ 2. Don Gustavo needs to cash a check.

B. Va a la cafetería.

\_\_\_\_\_ 3. Elisa wants to watch a movie.

C. Va a la escuela.

\_\_\_\_\_ 4. Eva feels ill.

D. Va a la oficina.

\_\_\_\_\_ 5. Luis has a bad tooth.

E. Va al banco.

\_\_\_\_\_ 6. Paula is hungry.

F. Va al cine.

\_\_\_\_\_ 7. Profesora Serrano teaches Spanish.

G. Va al dentista.

\_\_\_\_\_ 8. Raquel wants to have a picnic.

H. Va al médico.

\_\_\_\_\_ 9. Señor Ramírez has to go to work.

I. Va al parque.

## 11 ¿Adónde van a ir mañana?

Where are you and your friends going tomorrow? Combine words from the three columns to form complete sentences in Spanish. Add any necessary words and make changes as needed.



Mis amigos van a ir al dentista a las tres de la tarde.

Amalia	biblioteca	3:00 P.M.
El chico nuevo	cine	5:30 P.M.
Isabel y yo	médico	11:00 A.M.
mi amiga	banco	10:15 P.M.
Raúl y Esperanza	restaurante	7:00 P.M.
tú	dentista	8:00 P.M.
Tú y Verónica	parque	12.00 P.M.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 12 ¿Cómo van a la escuela?

Look at the drawing and write how these people get to school every morning.



Yo voy en metro.



1. tú

\_\_\_\_\_

2. Manuel

\_\_\_\_\_

3. nosotros

\_\_\_\_\_

4. Juanita y Ramona

\_\_\_\_\_

5. José y Alejandra

\_\_\_\_\_

6. el profesor

\_\_\_\_\_

7. la profesora

\_\_\_\_\_

8. tú y Marcela

\_\_\_\_\_

### **13** Una entrevista

As a journalist you are given the opportunity to interview a famous celebrity from Mexico (Luis Miguel, Selma Hayek, Ricardo Montalbán, etc.). Your boss gives you one hour to write at least eight questions for the interview. What would you ask? Search the Internet for the name of someone you might be interested in interviewing. Try to ask personal questions about what the person plans to do in the near future.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---