

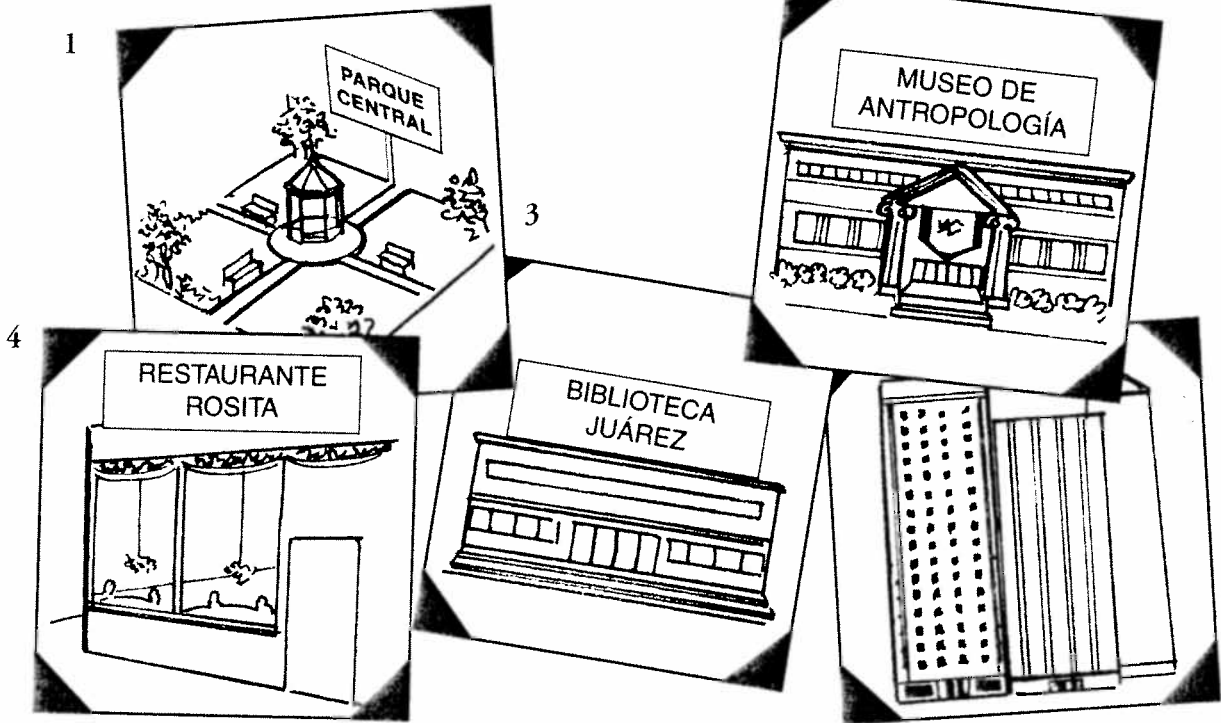
Lección 6

1 En la zona centro de México, D.F.

You have just returned from Mexico City and you are showing a friend some photographs you took during your trip. Identify what is shown in each photograph.



Es una avenida.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2 ¿Adónde van en la Ciudad de México?

As a tour guide in Mexico City, you need to confirm what everybody wants to do on their day off. Restate what each person will be doing at a given time and ask your assistant for confirmation.



Victoria/el Palacio de Bellas Artes/9:15 A.M.
Victoria va a ir al Palacio de Bellas Artes a las nueve y cuarto de la mañana, ¿verdad?

1. el profesor Bonilla/el Parque Chapultepec/3:00 P.M.

2. Lorenzo y Pepita/la Plaza de las Tres Culturas/1:00 P.M.

3. tú/el Museo de Antropología/10:00 A.M.

4. yo/el Teatro Orfeón/8:00 P.M.

5. Eva/el Monumento a la Independencia/12:30 P.M.

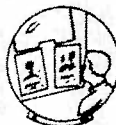
6. Elena/Coyoacán/2:45 P.M.

3 ¿Qué vamos a hacer?

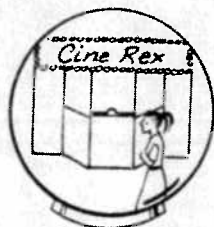
Tell what the following people are going to do today according to the illustrations. Use the verbs from the list to write complete sentences in the space provided.



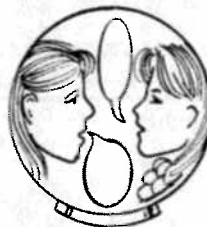
Ernesto
Ernesto va a ir al teatro.



ir **comer** caminar hablar necesitar



1. Carmen



4. Esperanza y su amiga



2. Javier



5. Rodrigo



3. Pedro



6. Marta

4 La comida

Look at the following list of words related to food. As you read across the rows there are two things that belong and one that does not. Find the one that does not belong and circle it.

- | | | | |
|----|--------------|-----------|----------|
| 1. | frijoles | pescado | ver |
| 2. | museo | ensalada | jugo |
| 3. | agua mineral | teatro | refresco |
| 4. | naranja | concierto | frijoles |
| 5. | plaza | menú | mesero |
| 6. | avenida | ensalada | pollo |
| 7. | refresco | agua | saber |
| 8. | pollo | pescado | menú |

5 Sopa de letras

In the word-square find and circle ten items commonly found on a dinner table. The words may read forward, backward, horizontally, vertically or diagonally.

A	U	H	R	E	F	R	E	S	C	O
J	G	Z	X	A	L	W	G	R	O	W
Q	J	U	N	E	M	P	Q	A	M	M
B	M	N	A	R	A	N	J	A	I	O
Ú	N	E	M	M	M	S	U	G	D	R
Q	E	A	R	T	I	K	G	F	A	O
R	Q	R	U	T	R	N	O	Y	U	L
T	Q	E	Q	U	I	Q	E	M	C	L
M	H	S	E	L	O	J	I	R	F	O
I	H	E	N	S	A	L	A	D	A	P
T	M	M	O	G	I	O	A	K	L	L

6 Menú

At a restaurant in Mexico, one of your friends is having a difficult time deciding what to eat because every time he orders, you suggest an alternative dish.



Voy a comer frijoles.
¿Por qué no comes mole poblano?

1. Voy a comer ensalada de tomate.

2. Vamos a tomar agua mineral.

3. Voy a comer quesadillas.

4. Voy a comer tortillas y frijoles.

5. Voy a comer tacos de pollo.

6. Vamos a comer enchiladas.

7. Vamos a comer pescado.

Restaurante El Bocado



ENSALADAS

Ensalada de tomate N\$10.00



PLATOS TÍPICOS

Arroz con pollo N\$21.00

Enchiladas N\$15.00

Mole poblano N\$27.00

Quesadillas N\$16.00

Tacos de pollo N\$17.50

Tamales N\$12.00

Frijoles N\$10.00

Tortillas N\$8.00



CARNES

Pollo frito N\$23.00

Pescado al horno N\$30.00



BEBIDAS

Jugo de naranja N\$8.00

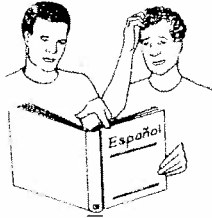
Agua mineral N\$9.00

7 ¿Qué hacen?

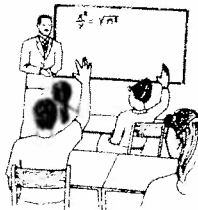
Several activities are happening at your school today. Look at the drawings and use the appropriate form of *comer*, *comprender*, *leer* and *tomar* to write what the people below are doing.



Dolores
Dolores toma agua mineral.



1. Pepe



2. nosotros



3. Claudia



4. yo

Nombre: _____ Fecha: _____



5. Marcos y Mariana



6. Joaquín



7. Susana



8. Ignacio



9. Ramiro

8 En el restaurante

Manuela and Araceli are ordering food at their favorite restaurant, El Camino Real. Unscramble their dialog by numbering their statements in a logical order.




- _____ ARACELI: Sí Muchas gracias, señor.
- _____ MANUELA: Yo voy a tomar agua mineral.
- _____ MESERO: Muchas gracias, señoritas.
- _____ ARACELI: Pues, yo quiero pollo.
- _____ MESERO: Muy bien. Van a comer pollo y pescado con ensalada y van a tomar agua mineral y un refresco. ¿De acuerdo?
- _____ ARACELI: Y yo voy a tomar un refresco.
- _____ MESERO: Buenas tardes, señoritas. ¿Qué van a tomar?
- _____ MANUELA: Y yo voy a comer pescado con ensalada.
- _____ MESERO: ¿Y qué van a comer?

9 ¡Vamos!

You and your friends want to do different things tonight. You are deciding what to do and looking at the newspaper's entertainment page. For each of your friend, suggestions you offer another. Follow the model.



¡Vamos a ver La Cenicienta!
¿Por qué no vamos a ver La Bella y la Bestia?

TEATRO LA CENICIENTA 616-0511 Foro 11 de Escenaria San Jerónimo 263, Pedregal de San Ángel Dir. José Elías Moreno. Con Aylín Mujica. Domingo, 11:30 hrs. \$50		Miércoles a viernes, 20:30; sábados 16:00 y 20:30; domingo, 13:00 y 17:30 hrs. Locs. \$450, \$250, \$200, \$170 y \$90. Para mayores de 4 años.	
LA NOCHE DE LAS NARICES BIEN FRÍAS 593-8534 Teatro Wilberto Cantón José María Velasco 59, San José Insurgentes Dir. Rosa Chávez. Sábados y domingos, 11:30 y 13:30 hrs. Loc. \$40		HACIENDO HISTORIA 702-2497 Museo de la Luz. Antiguo Templo de San Pedro y San Pablo. El Carmen esq. San Idelfonso, Centro Un cocuyo y el fantasma de un jesuita cuentan la historia del edificio del Museo de la Luz.	
LA BELLA Y LA BESTIA sistema ticketmaster 325-900 Teatro Orfeón Luis Moya 40, Centro Histórico		EL GATO CON BOTAS DE TIECK 55-9091 y 554-9099 Centro de Arte Dramático CADAC Bellisario Domínguez y Centenario, Coyoacán Basado en un texto de Federico García Lorca.	

Nombre: _____ Fecha: _____

1. ¡Vamos a ver “El Gato con Botas de Tieck”!

2. ¡Vamos al Teatro Orfeón!

3. ¡Vamos a las cinco y media!

4. ¡Vamos con Mariana y Marcos!

5. ¡Vamos al Centro de Arte Dramático!

6. ¡Vamos a ver “La Bella y la Bestia”!

7. ¡Vamos al Museo de la Luz!

8. ¡Vamos a ver “La noche de las narices bien frías”!

10 La carta de Rosa

Rosa is on a school trip to Mexico City and she writes a letter to her friend, Alberto. Fill in the missing words with the correct forms of the verbs *hacer*, *ver*, *saber* and *comer*.

Hola Alberto:
¿Cómo estás? Yo estoy bien. Tú (1) _____ que estoy en la Ciudad de México, ¿no? Aquí (2) _____ mucha comida en los restaurantes y también (3) _____ mucho arte en los museos. Yo hablo español muy bien porque hablo con mis amigos y (4) _____ muchas preguntas. Tú (5) _____ español, ¿verdad? Los estudiantes aquí (6) _____ mucho inglés y también (7) _____ muchas preguntas. Guillermo y Nicolás (8) _____ muchos frijoles. No (9) _____ qué vamos a hacer mañana.

*Tu amiga,
Rosa*

11 Carta desde México

Imagine you are an exchange student living with a family in Mexico City. Write a letter to your parents describing your daily life. Include your favorite meals, places to visit and things to do.
